



Guía de Estudio de la Biblia

Guía de Estudio de la Biblia
para la clase de Cuna (0-2 años)
Currículum *Eslabones de la gracia*

Año A, segundo trimestre

EDITOR	Falvo Fowler
ASISTENTE EDITORIAL	Linda Schomburg
DIRECTORES MUNDIALES DE ESCUELA SABÁTICA	Jonathan Kuntaraf Gary B. Swanson
ESPECIALISTA DEL CURRÍCULUM	Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEJERO DE LA ASOCIACIÓN GENERAL	Geoffrey G. Mbwana
CONSEJERO EDITORIAL	Ángel M. Rodríguez
DIRECCIÓN DE ARTE/DISEÑO	Trent Truman
ILUSTRACIONES.....	Mark O'connor Lyn Boyer
ARTE LINEAL	Mary Bausman
MINISTERIOS INFANTILES DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA	Dinorah Rivera

Una publicación del Departamento de Ministerios Personales
y Escuela Sabática de la División Interamericana
8100 SW 117 Ave.
Miami, FL 33183
EE. UU.

Los versículos citados se han tomado de la *Nueva Versión Internacional*.
Copyright © Sociedad Bíblica Internacional 1999.

Contenido

SERVICIO: Servir es ayudar a los demás.

1. Desayuno a la orilla del mar (ABRIL)6

ADORACIÓN: Adoramos a Dios obedeciéndole.

2. Jesús va a la iglesia (MAYO)18

COMUNIDAD: Muestro mi amor a mi familia y amigos.

3. Panes y peces (JUNIO)30

Las necesidades básicas de los niños*

Todos los niños tienen necesidades básicas y necesidades específicas de su edad y de su etapa de desarrollo. Las necesidades básicas de los niños son:

FÍSICAS

- Alimentación
- Afecto
- Vivienda

MENTALES

- Oportunidad de escoger y llevar a cabo planes

EMOCIONALES

- Sentido de pertenencia
- Aprobación y reconocimiento
- Expresiones de amor y aceptación incondicionales
- Libertad dentro de límites definidos
- Sentido del humor, gozar de oportunidades para reír

ESPIRITUALES

- Saber que Dios es omnisapiente, amoroso y protector
- Recibir el perdón por sus errores y la oportunidad de volver a empezar
- Seguridad de la aceptación divina
- Experiencia en la oración y recibir respuestas
- Oportunidad de crecer en la gracia y en el conocimiento de Dios

El niño de Cuna

El programa de enseñanza *Eslabones de la gracia* para la División de Cuna, en la Iglesia Adventista del Séptimo Día, abarca a los niños desde su nacimiento hasta los 2 años. Sin embargo, los materiales para niños de Cuna y Jardín de Infantes se pueden adaptar para niños de 3 años.

Para comprender mejor a los niños de Cuna (recién nacidos hasta 2 años), vale la pena fijarse en las características de su crecimiento y desarrollo.

FÍSICAS

- Varían mucho en su desarrollo físico
- Crecen rápidamente
- Se cansan fácilmente
- No pueden estar quietos mucho tiempo

MENTALES

- Pueden mantener la atención solo uno o dos minutos
- Aprenden mediante la participación y por imitación, más que por la instrucción teórica
- Aprenden mejor si se divide el tema en pasos cortos
- Enfocan su atención en lo que pueden ver y tocar

EMOCIONALES

- Son extremadamente egocéntricos
- Temen separarse de sus padres
- Lloran fácilmente. El llanto de un niño contagia a los demás que lo escuchan
- Expresan sus deseos por medio del llanto. Generalmente dejan de llorar cuando se atienden sus necesidades
- Se encariñan con los adultos que les muestran amor y aceptación

ESPIRITUALES

- Perciben actitudes de respeto, gozo y expectativa en las cosas de la iglesia, la Biblia y Jesús
- Pueden identificar figuras de Jesús y balbucear su nombre
- Juntan sus manitas (brevemente) al pedir la bendición por las comidas y se arrodillan (brevemente) para orar

Necesidades durante el desarrollo

Además de las necesidades básicas presentadas anteriormente, los niños de 2 años necesitan experimentar:

- Poder: tener la oportunidad de manipular objetos e influir en eventos y personas
- Libertad: elegir, interactuar en situaciones de aprendizaje y, a veces, moverse libremente
- Independencia: hacer cosas sin ayuda
- Seguridad: sentirse protegido

*Fuente: Ministerio Infantil: *Ideas y técnicas que dan resultados*. (Children's Ministries: *Ideas and Techniques that work*) Ann Calkins, Ed., Lincoln, Nebraska. AdventSource, 1997).

Carta a los padres

Apreciados amigos,

Este segundo número de la GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA, *Eslabones de la gracia* trae ideas nuevas. Contiene solo tres lecciones, una para cada mes del trimestre. ¿Por qué? Para dar a sus niños una mejor oportunidad de aprender conceptos que se enfatizan durante todo el mes; y para repetir más a menudo ciertos elementos del programa, tales como los cantos y los juegos digitales que se llevan a cabo.

A muchos de ustedes les agradará saber que las lecciones de Cuna ahora son similares a las de Jardín de Infantes. Las mismas historias de la Biblia se enfatizan a través del mes en ambos grupos de niños. Sin embargo, las lecciones de Jardín de Infantes explican las historias de la Biblia con más detalles.

Otra cosa que incluyen son los conceptos que se aplican al desarrollo del niño durante su más tierna infancia. Dedique unos minutos para repasarlos.

Cuando se siente con su hijo o hija a compartir estas lecciones, dedique tiempo para hacer una oración breve, cantar algún cántico infantil, y leer con entusiasmo. Los niños responden de acuerdo con su entusiasmo.

Muchas personas han trabajado durante más de cuatro años en la preparación de estas lecciones. Han participado escritores de todo el mundo. Diagramadores y técnicos colaboraron para hacer esta publicación atractiva. Agradecemos a todos ellos por su ayuda.

Nuestra oración es que tanto usted como su niño/a reciban gozo y paz al estudiar estas lecciones. Oremos unos por otros al trabajar unidos en la conducción de nuestros pequeñuelos a Cristo.

**Cordialmente,
Los Editores**

REFERENCIAS: JUAN 21:1-13; EL DESEADO DE TODAS LAS GENTES, CAP. 85, PP. 765-772.

Desayuno a la orilla del mar

Versículo para memorizar:

“Sean bondadosos [...] unos con otros” (Efesios 4:32).

Mensaje:

Somos bondadosos con nuestros amigos.

Padres:

Durante este mes pueden ayudar a su niño[a] a:

Saber que Jesús demostró su amor por sus amigos.

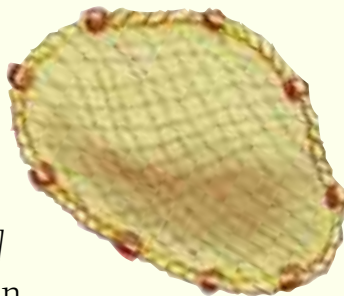
Sentir el deseo de demostrar amor por sus amigos.

Responder ayudando a un amigo.

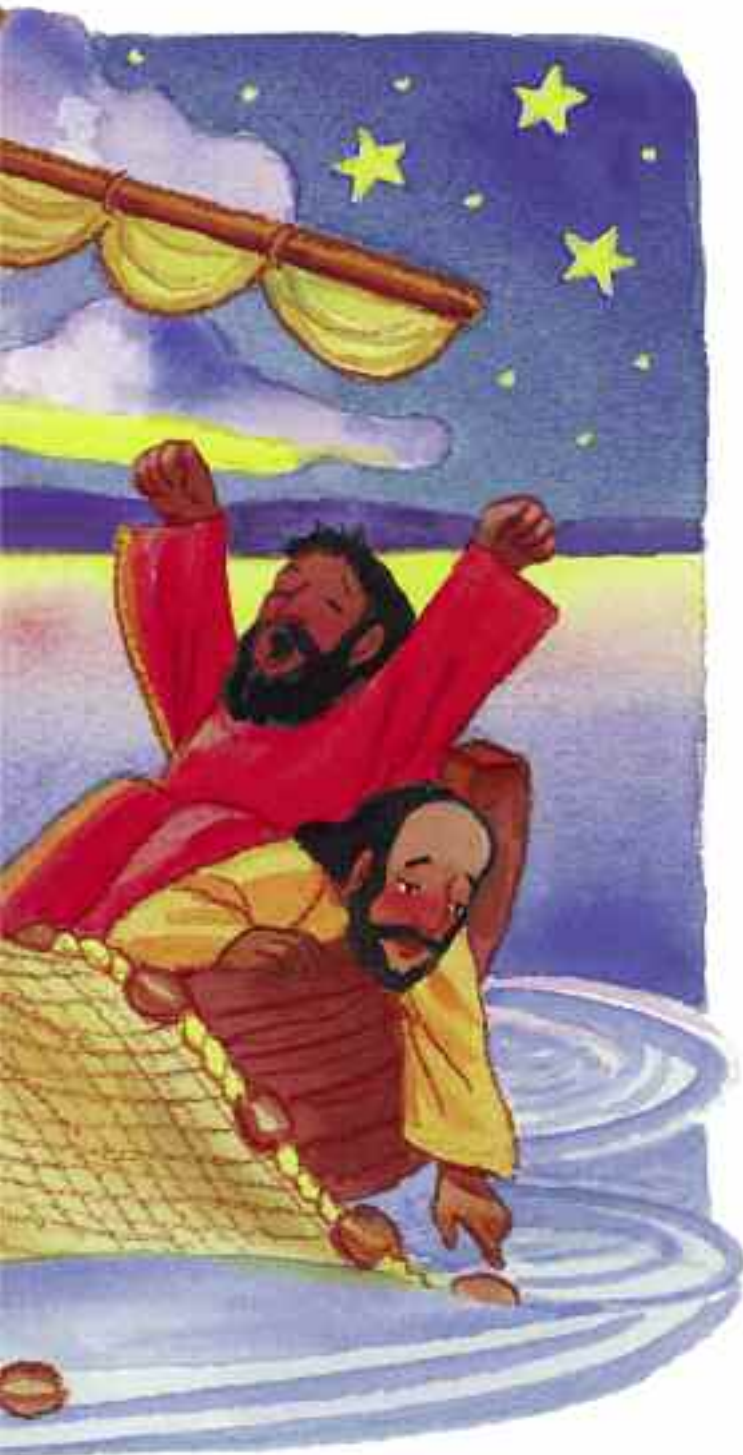


*Rosita tiene una red. Rosita puede cazar mariposas con su red.
La Biblia nos cuenta una historia de una red grande.
Los amigos de la Biblia usaron una red para pescar.*

Pedro y sus amigos están en el bote. (Señale a Pedro y a sus amigos. Haga como si usted y su niño[a] estuvieran en un bote.) ¿Sabes qué están haciendo? Están pescando. Están pescando con una red. (Señale la red y haga movimientos como si usted estuviera pescando con una red.) Ellos han estado pescando toda la noche.







El sol está saliendo.
(Señale.) Pedro y sus amigos han estado pescando toda la noche. Pero no pescaron ni un solo pececito. (Mueva su cabeza negativamente.)

Ellos estaban muy cansados. (Simule bostezar.) Ellos tenían hambre. (Frote su estómago.)



Un hombre que estaba en la playa, los llamó:
—¿Pescaron algo? —les preguntó.
—No —dijeron Pedro y sus amigos,
moviendo sus cabezas. (*Mueva su cabeza en
señal de no.*)



El hombre les habló de nuevo:
—Tiren la red otra vez.

—Ya es muy tarde para pescar. Mira, ya
está saliendo el sol. (*Señale el sol.*) Ya es de día
—dijeron los pescadores.

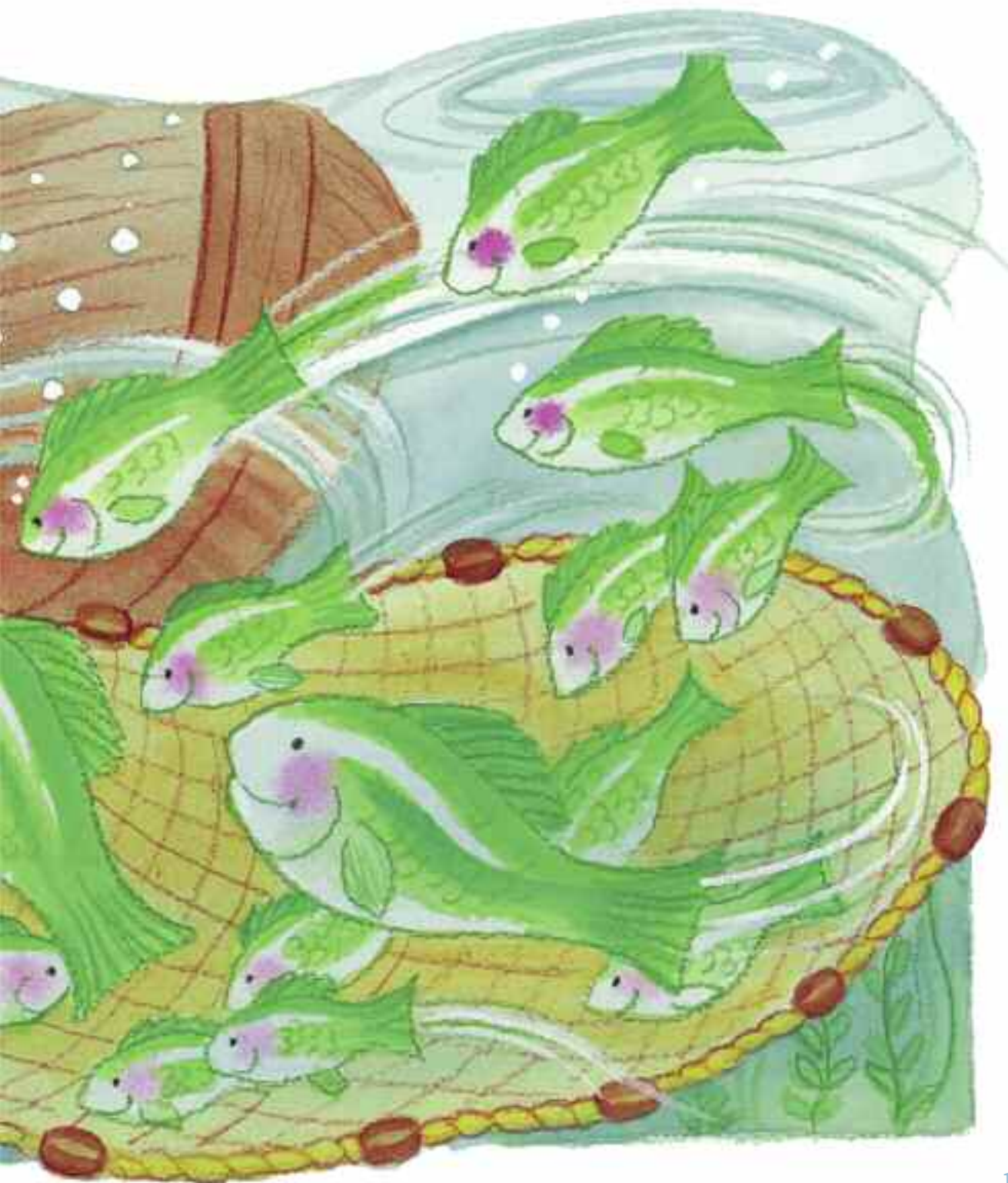
—Tiren la red en el otro lado del barco —les gritó el
hombre.

Entonces Pedro y sus amigos l-a-n-z-a-r-o-n su red al
otro lado del bote. (*Simule lanzar la red al otro lado.*)



La red se hunde
y se hunde, y
se va debajo del bote.
¿Qué ves allá abajo?
(Señale debajo del bote.)
Peces, muchos peces.
Peces nadando en el
agua. (Ponga las manos
juntas, los dedos juntos
con los pulgares hacia
arriba, y muévalas como
si fuera un pez en el
agua.)





Cuando intentaron subir la red al bote, ¡estaba repleta de pescados! No pudieron subir la red al bote. (*Simule levantar una carga pesada.*) Pescados grandes, pescados pequeños, muchos y muchos pescados. (*Simule levantar con mucha fuerza.*) Entonces se dieron cuenta de que el Hombre de la playa era Jesús. Él ayudó a sus amigos a pescar.





Pedro se lanzó al agua y tiró la red mientras sus amigos remaban de vuelta a la playa, halando la red detrás del bote. (*Simule remar.*)

Estaban muy felices de ver a Jesús.

Jesús había hecho una fogata y estaba cocinando el desayuno para ellos. Gracias, Jesús. Gracias por ser bondadoso con Pedro y sus amigos.

La Biblia nos dice: “Sean bondadosos unos con otros” (Efesios 4:32).



Lean la historia bíblica juntos y aprendan el versículo para memorizar.



Hagan un cuadro marino, dibujando y coloreando con crayolas algunos peces en papel blanco. Pinten los peces con acuarela azul diluída.

Visiten un lugar donde puedan ver pececitos. Busquen fotografías de peces en libros y revistas.

Para Hacer y Decir

Estudie estas sugerencias de actividades para hacer cada día. Elija las que considere adecuadas para el desarrollo de su niño[a].



Inviten a un amigo a jugar y practiquen cómo compartir. Participen en un juego que requiera tomar turnos: primero una persona y después la otra.

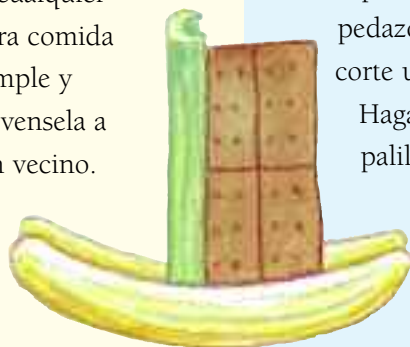
Haga unos pocos hoyos pequeños con una aguja en un papel o plástico negro y amárrelo a la punta de una linterna. Enciéndala y apunte con ella al techo de un cuarto oscuro para simular estrellas.

Deje que su niño le ayude a preparar el desayuno. ¿Cuál es el desayuno favorito de su niño? Sirvaselo hoy.

Jueguen a pescar en la tina del baño. Usen un colador para pescar los peces o cualquier otro juguete pequeño.

Jueguen en la arena de una playa, en un parque o en una caja de arena. Hablen acerca de cómo Jesús y sus amigos se sentaron en la playa y comieron juntos el desayuno.

Haga un panecillo o cualquier otra comida simple y llévensela a un vecino.



Ayude a su niño a preparar el desayuno y a servírselo en la cama a otro miembro de la familia.



Haga un bote de bloques y tenga el culto familiar en él.

Hagan un bote que se pueda comer. Corte un pedazo de fruta a lo largo o corte una naranja en trozos.

Hagan una mástil de un palillo y un pedacito de papel. Inserten el palillo en la fruta.

Escojan la forma de ser bondadosos con un amigo y practíquena después.

Dibujen en un papel el contorno grande de un pez. Corten dos figuras idénticas. Grapen los bordes y lléñenlos de papel arrugado.

Salgan a caminar por la noche. Hablen sobre lo que debió haber sido para los discípulos salir a pescar de noche.

REFERENCIAS: LUCAS 4:16-22; EL DESEADO DE TODAS LAS GENTES, CAP. 24, PP. 209-216.

Jesús va a la iglesia

Versículo para memorizar:

“Vamos a la casa del Señor” (Salmo 122:1).

Mensaje:

Vamos a la iglesia porque amamos a Jesús.

Padres:

Durante este mes puede ayudar a su niño[a] a:

Saber que Jesús quiere que vayan a la iglesia.

Sentir felicidad con Jesús en la iglesia.

Responder adorando con su familia cada semana.



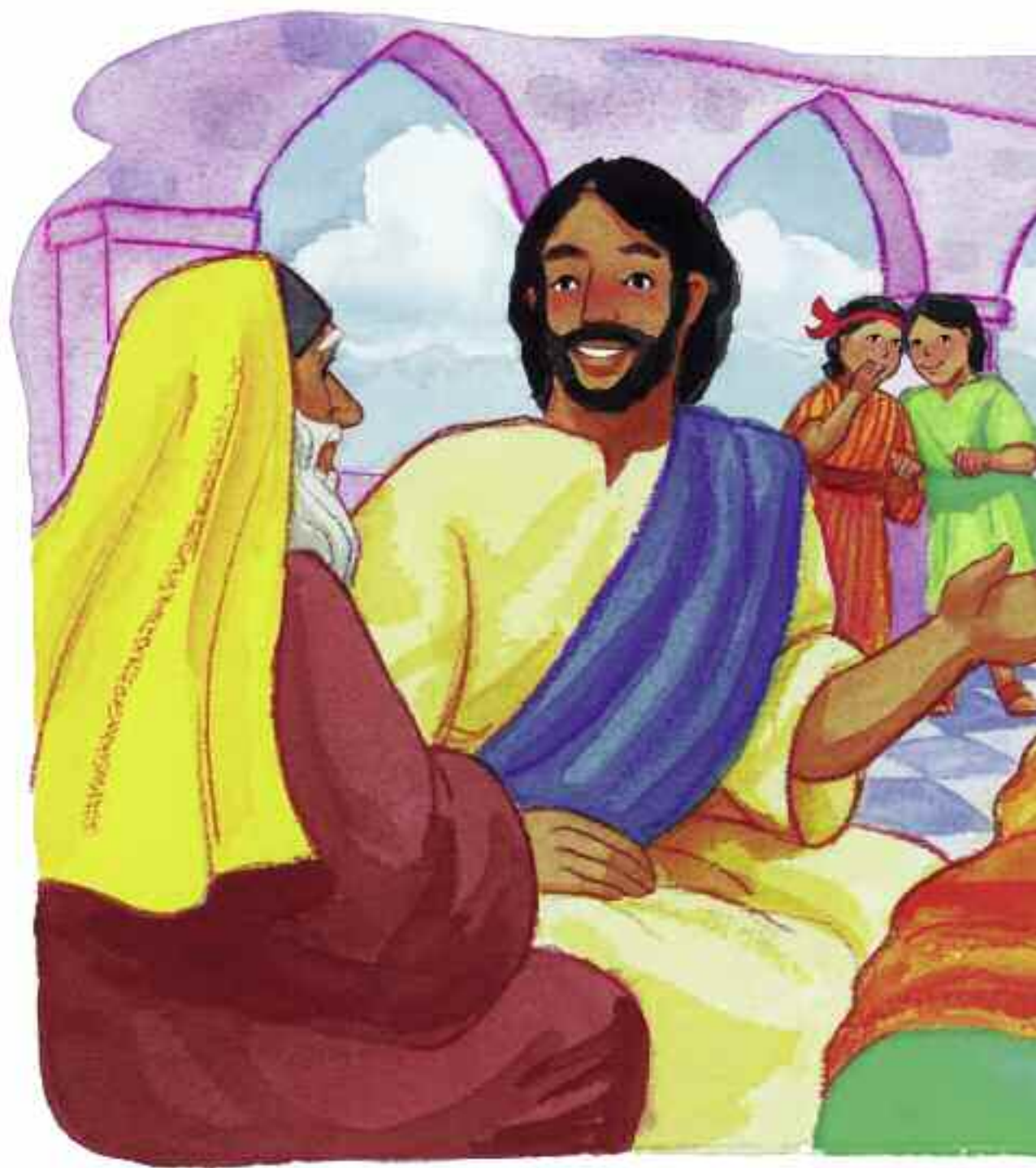
Carla va a la iglesia. Carla canta y ora a Jesús.

A Jesús también le gustaba ir a la iglesia.

En la Biblia leemos acerca de la iglesia de Jesús.

Cuando Jesús era pequeño le gustaba ir a la iglesia. (Señalar a Jesús.) El pequeño Jesús cantaba en la iglesia. (Canten un canto.) En la iglesia el rabí lee el rollo de la Biblia. (Haga un rollo, enroscando algún papel.) Al pequeño Jesús le gusta escuchar al rabí leyendo el rollo de la Biblia.







Jesús viene a la
iglesia sinagoga.

—¡Miren cuánto
ha crecido Jesús!

—cuchichean los
muchachos.

*(Muéstrame cuán
grande eres.)*

—¡Cuánto ha c-r-e-
c-i-d-o Jesús!

—cuchichean los
hombres.

A Jesús le gusta
estar en la iglesia. Le
gusta cantar y orar con
amigos. *(Canten un
canto y oren.)*





Jesús toma el rollo de la Biblia.
(Hagan como si abriera un rollo de la Biblia.) ¡Shhh! (Lleve el índice a los labios y susurre.) Escuchan, escuchan. Las personas grandes escuchan. Los niños escuchan. ¡Shhh! Nadie habla. (Hablando y sonriendo.) Todos sonríen. (Sonría a su niño[a].) Jesús va a leer el rollo de la Biblia.



Jesús abre el rollo de la Biblia.
Encuentra el lugar para leer. Jesús
mira a la gente y les sonríe.

(Sonríale a su niño[a].)

—Escuchen la Palabra del Señor —dice él. *(Lleve el
índice a su boca y susurre.)*

¡Shhh! Escucha cómo lee Jesús.



Shhh! (Sostenga un dedo sobre sus labios y susurre.)

Jesús está leyendo en el rollo de la Biblia.

“El Espíritu del Señor está sobre mí” (Lucas 4:18). Lee Jesús. Las personas grandes escuchan. (Señale la gente grande.) Los niños escuchan. (Señale al niño.) El rollo de la Biblia está hablando acerca de Jesús.

—Esto habla de mí
—dice Jesús.







Terminó la lectura de la Biblia.
Jesús se sienta. Toda la gente
piensa en las palabras de Jesús.

Una niña va a Jesús y le dice:
—¡Gracias, Jesús! ¿Puedes decir:
“Gracias, Jesús”? Jesús ama a los niños. Y los niños
aman a Jesús. Él es su amigo.



Nos gusta estar en la iglesia. A Jesús le gusta estar en la iglesia cada semana también. A Jesús le gusta escucharnos cuando cantamos y oramos. (*Canten un canto familiar y oren.*) A Jesús le gusta que escuchemos su historia. Él está contento de que vayamos a la iglesia cada sábado. La Biblia dice: “Vamos a la casa del Señor” (Salmo 122:1).



Compare el rollo de la Escuela Sabática con la Biblia.



Para Hacer y Decir

Lea la historia bíblica con su niño. Hágala interactiva.

Estudie estas sugerencias de actividades para hacer cada día. Elija las que considere adecuadas para el desarrollo de su niño[a].

Repase el versículo para memorizar. “Vamos” (*señálese a sí mismo y después hacia afuera*), “a la casa” (*forme un techo haciendo triángulo con las manos*), “del Señor” (*señale hacia arriba*). Hablen del significado de la “casa del Señor”.



Mire fotos de iglesias en un libro. Destaque los vitrales (con vidrios de colores). (Si su niño hizo uno en la Escuela Sabática, compárelo con las fotos.)

Use un “volante para conducir” hecho de un plato de papel y simule que está yendo a la iglesia. Cante un himno apropiado.

Use bloques de juguete u otros materiales de construcción para edificar una iglesia.

Ponga carritos de juguete en el piso y simule ir a la iglesia.



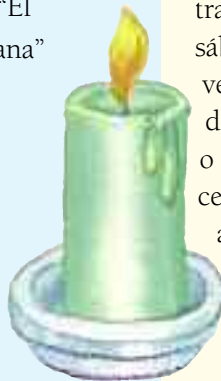
En su hogar simule que participan en un programa de iglesia o de Escuela Sabática (utilice muñecas, peluches, etc.). Permita que su niño sea el maestro.

Hagan el juegoito de dedos de la página 44: “Amo la casa de Dios.” Hablen de lo que significa la casa de Dios.

Planifique junto con su hijo una comida especial para el sábado. Comience una tradición al servir cierta comida para la cena del viernes.

Cuenten con sus dedos y nombren los siete días de la semana. Hagan un calendario sencillo de siete días. Durante una semana marquen cada día con una rayita hasta llegar al sábado.

Haga el juegoito: “El sábado por la mañana” de la página 46.



Permita que su niño mire o toque una Biblia. Hablen acerca de cuán especiales son las palabras de Dios para nosotros. Muéstrelle dónde se encuentra el versículo para memorizar y léalo en voz alta.

Háblele de su pastor. ¿Cómo se llama? ¿Qué hace durante la semana? Asegúrese de que su niño reconozca al pastor el próximo sábado.

Comience una tradición en sábado. Encienda velas a la puesta del sol del viernes o a la hora de la cena. Hablen acerca de cómo la familia de Jesús hacía esto.

Panes y peces

Versículo para memorizar:

“Hagamos bien a todos” (Gálatas 6:10).

Mensaje:

Compartiré con los demás.

Padres:

Durante este mes puede ayudar a su niño[a] a:

Saber que Jesús no quiere que pasemos hambre.

Sentirse confiado porque Dios sabe cómo se sienten ellos.

Responder compartiendo con aquellos que pasan hambre.



¡Shhh! ¡Es la hora de la historia! A Eduardo le gusta escuchar historias. La Biblia nos dice que Jesús contaba historias. A los niños y a las niñas les gustaban sus historias. A los grandes también les gustaban. La gente caminaba largas distancias para ir a escucharlo.



Mira toda esa gente. (*Señale la multitud.*) Han venido a ver a Jesús ¿Puedes ver a Jesús? Vinieron a escuchar las historias de Jesús y a pedirle que los sanara. Se quedaron con Jesús todo el día. Lo amaban mucho. (*Abrace a su niño[a].*)







Era tarde y la gente tenía hambre. (*Frótese la barriguita.*) Jesús sintió lástima por ellos. Él sabía que no habían comido nada en todo el día.

—Dile a la gente que se vaya —le decían los ayudantes a Jesús (*mueva sus manos señalando que se vayan*)—. Necesitan comer algo.



Los ayudantes de Jesús se quedaron sorprendidos
(ponga un rostro de sorpresa) cuando
Jesús les dijo:

—¿Por qué no les dan ustedes
de comer?

—Hay demasiada gente
—dijeron ellos—. No tenemos
suficiente dinero para comprar
comida para todos.



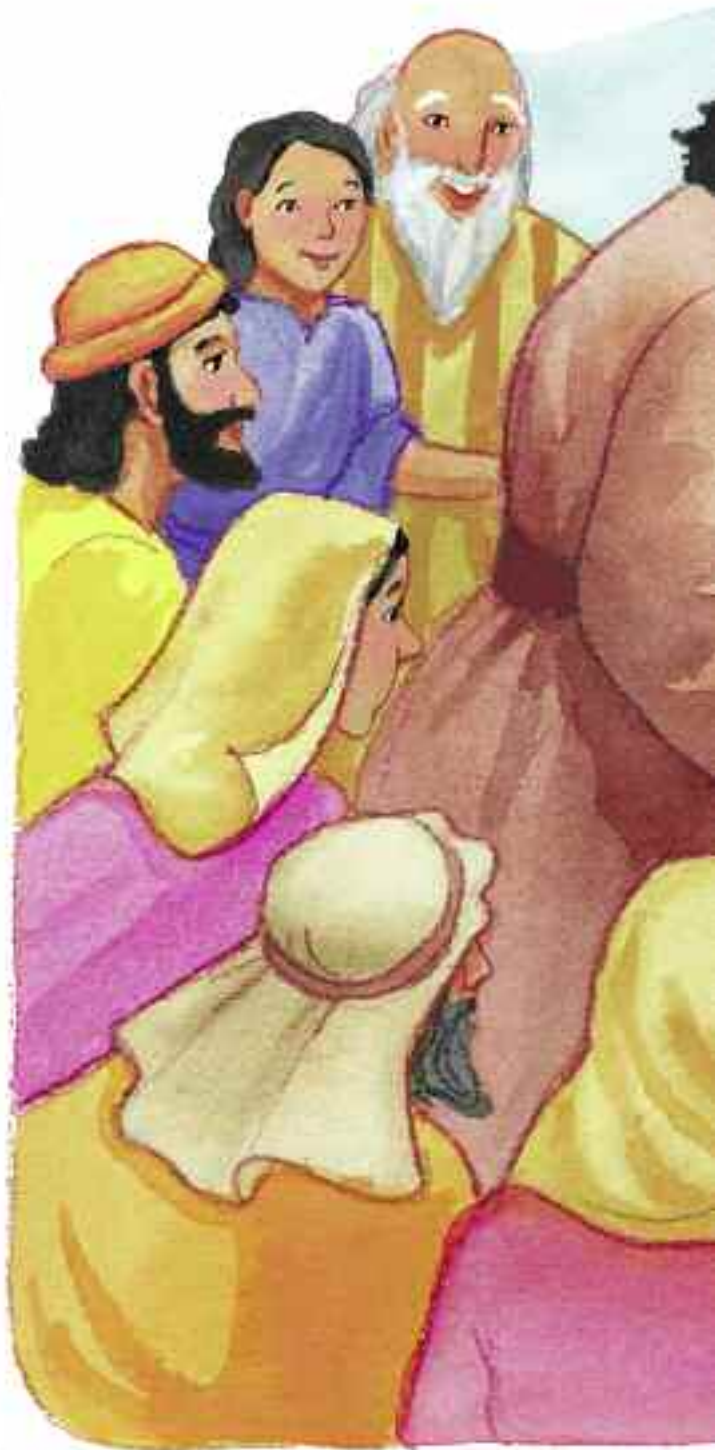
Entonces Jesús preguntó:
—¿No tienen aunque
sea algo?

—Un niño tiene su
almuerzo. Y está dispuesto a
compartirlo. Pero no es suficiente para dar de comer a
todas esas personas. Solo son uno, dos (*cuente con los
dedos*) pequeños pececitos y uno, dos, tres, cuatro,
cinco (*cuente con los dedos*) panecitos.



Jesús les ordenó:
—Díganle a la
gente que se siente.

Jesús tomó el
almuerzo del niño en
sus manos. Le dio
gracias a Dios por los
alimentos. (*Incline el
rostro y simule estar
orando.*)







Jesús les entregó a sus ayudantes trozos de pan y pedazos de pescado para que se los dieran a la gente. Él seguía pasándoles pan y pescado a sus ayudantes. Ellos seguían entregando comida a todas las personas que tenían hambre.



Los ayudantes de Jesús dieron comida a la gente hasta que el apetito de todos estuvo saciado. (*Frote su barriguita.*) Luego, Jesús les dijo:

—Recojan lo que sobró. No queremos desperdiciar nada.

¡Los ayudantes de Jesús juntaron doce cestas con la comida que había sobrado! ¡El almuerzo del niño alimentó a la multitud! ¡Había quedado más comida de lo que había antes.



Canten el canto del versículo para memorizar
(*Alabanzas infantiles*, n° 132).



Corte flores del jardín y compártalas con los vecinos o amigos.

Prepare un almuerzo y vaya a un parque. Hablen acerca de cómo Jesús usó el almuerzo de un niño para dar de comer a muchas personas.

Para Hacer y Decir

Estudie estas sugerencias de actividades para hacer cada día. Elija las que considere adecuadas para el desarrollo de su niño[a].



Construyan algo con bloques. Tórnense para sacar los bloquitos.

Hornee pan con su niño[a]. Haga panes pequeños y compártalos con un amigo o vecino.



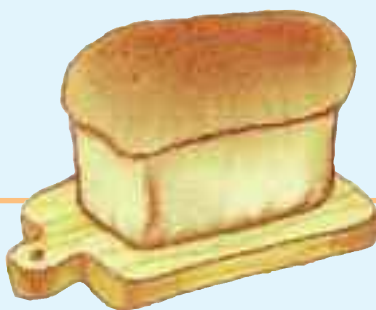
Siéntese en el piso y haga rodar una pelota de ida y de vuelta, diciendo: “Esta es la manera como vamos a la iglesia. Ahora vamos de vuelta a la casa”.

Inflen un globo y túrnense para mantenerlo sin que caiga al suelo.

Comparta galletitas con figuras de pececitos.

Muéstrele a su niño[a] un pan de molde. ¿Puedes dar de comer a muchas personas con él? Jesús lo hizo.

Miren los diferentes tipos de pan que hay en la tienda. Prueben uno que sea nuevo para ustedes.



Haga galletitas con figuras de peces y compártalas con un amigo.

Inviten a su casa a un amigo para jugar. Ayude a los niños a compartir los juguetes.

Dibuje la silueta de un pez en una hoja de papel. Deje que su niño le ponga escamas, untándose los dedos con pintura y presionándolos sobre el papel.

Midan dos vasitos y cinco vasitos de agua en la tina del baño. Hablen sobre los panes y los peces.

Hagan el juego digital “Jesús y la gente” (Ver p. 45.)



Tomando turnos

Es tu turno.



Señale a otra persona.

Es mi turno.



Señálese usted mismo.

Ahora juguemos.



Dé la vuelta en el mismo lugar.

Es tu turno.



Señale a otra persona.

Es mi turno.



Señálese usted mismo.

Así le gusta a Jesús.



Señale hacia arriba.

DeeAnn Bragaw

Versículo para memorizar

“Vamos



Señálese a usted mismo y después afuera.

a la casa



Haga como un techo triangular con sus manos.

del Señor”



Señale hacia arriba.

Salmo 122:1.



Las palmas de las manos juntas y luego las abre como abriendo un libro.

Juego digital

Amo la casa de Dios

Amo la casa de Dios.



Dedos juntos formando un techo.

Me gusta su día.



Muestre siete dedos.

Me gusta cantar.



Señale la boca.

Me gusta orar.



Ponga las manos juntas.

Me gusta escuchar
las bellas historias,



*Manos una al lado de la otra
como un libro.*

que Jesús te
envía a ti y a mí.



*Señale a la otra persona y
después señálese usted.*

Jesús y la gente

Jesús vio la gente



Manos en los ojos como una visera.

que vino a escucharlo.



Manos en las orejas como escuchando.

Estuvieron con él
todo el día



Brazos al frente y abriéndose hacia los lados.

oyéndolo en la playa.



Manos en las orejas como escuchando.

Él sabía que tenían hambre



Sobar el estómago.

pues ya la noche se acercaba.



Un brazo va bajando de posición vertical a posición horizontal como cuando el sol se está ocultando.

“Hay que darles a todos
de comer”,



Una mano va de la palma de la otra mano a la boca, como comiendo.

les dijo a sus doce mejores
amigos.



Mover el dedo índice como señalando a varias personas.

El sábado de mañana

**Cuando llega el sábado
saltamos rapidito**



Salte en el mismo lugar.

y nos vestimos con todo limpito.



Ademanes de vestirse.

**Porque queremos estar listos,
¡para Jesús lo mejor!**



Sonría.

Nos lavamos los dientes.



*Ademanes de lavarse los
dientes.*

Nuestro cabello peinamos.



Ademanes de peinarse.

Nos comemos toda la comida.



*Ademanes de que está
comiendo.*

**Salimos temprano
para ir a la iglesia,**



Camine en el mismo lugar.

tarde no queremos llegar.

Bonita Dick Kraemer. Adaptado.

Tomado de *Fingers and All for Jesus*, p. 70. Copyright © 1978, Review and Herald Publishing Association.